

mgr inż. Kamil Gomułka

Rzeszów, 05.08.2024 r.



**JM Rektor**  
**Politechniki Rzeszowskiej**  
**Prof. dr hab. inż. Piotr Koszelnik**

### **Podanie o zatrudnienie**

Szanowny Panie Rektorze

Zwracam się z uprzejmą prośbą o przyjęcie mnie do pracy na stanowisku asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w Katedrze Informatyki i Automatyki na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej.

Ukończyłem studia I stopnia na kierunku Automatyka i robotyka oraz studia II stopnia na kierunku Informatyka na Politechnice Rzeszowskiej z wynikiem bardzo dobrym. Ponadto na studiach II stopnia otrzymałem wyróżnienie. Jestem osobą odpowiedzialną, obowiązkową, posiadam umiejętność organizacji pracy i rozwiązywania złożonych problemów. Chętnie zdobywam nowe umiejętności poprzez uczestnictwo w dodatkowych zajęciach i kursach. Posiadam certyfikaty ukończenia kursów z zakresu wykorzystania technologii chmurowych Google Cloud Platform oraz certyfikat TOEIC potwierdzający moją bardzo dobrą znajomość języka angielskiego.

Uważam, że będę użytecznym pracownikiem Katedry Informatyki i Automatyki. Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.



Z wyrazami szacunku

*Kamil Gomułka*

# Kamil Gomułka

## Umiejętności

- Rozwiązywanie złożonych problemów
- Umiejętność organizacji pracy
- Odporność na stres
- Umiejętność wydajnej pracy pod presją czasu

## Języki programowania

Poziom zaawansowany: C++, Python

Poziom podstawowy: C#, JavaScript, Matlab

## Języki obce

angielski – C1

niemiecki – A2

## Zainteresowania

- Innowacje technologiczne
- Sztuczna inteligencja
- Czytanie książek z różnych dziedzin
- Tworzenie gier

## Inne

Certyfikat TOEIC potwierdzający znajomość języka angielskiego w zakresie słuchania i czytania: **TOEIC® Listening and Reading Test: [985/990]**.

Certyfikaty potwierdzające ukończenie kursów na platformie Coursera z zakresu wykorzystania Google Cloud Platform.

Zajęcie drugiego miejsca w konkursie uczelnianym POSTER MASTER na najlepszą pracę magisterską.

## Podsumowanie

Jestem absolwentem Politechniki Rzeszowskiej. Ukończyłem studia I stopnia na kierunku automatyka i robotyka oraz studia II stopnia na kierunku informatyka. Posługuję się językiem angielskim na poziomie zaawansowanym. Koncentruję się na rozwoju swoich umiejętności w obszarze programowania, sztucznej inteligencji oraz robotyki, wykorzystując solidne podstawy teoretyczne zdobyte podczas studiów.

## Narzędzia i technologie

- Znajomość systemu ROS (Robot Operating System)
- Doświadczenie w pracy z bibliotekami Tensorflow, PyTorch, Keras w języku Python
- Dobra znajomość środowiska Matlab/Simulink
- Znajomość frameworka Django do tworzenia aplikacji webowych
- Znajomość silników Unity i Unreal Engine
- Znajomość platformy GCP (Google Cloud Platform)
- Znajomość systemów operacyjnych z rodziny GNU/Linux

## Wykształcenie i doświadczenie

**02.2023-07.2024**

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza

**Dyplom magistra z wyróżnieniem, kierunek:** informatyka

**Specjalność:** inżynieria inteligentnych systemów informatycznych

**10.2018-02.2022**

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza

**Dyplom inżyniera, kierunek:** automatyka i robotyka

**Specjalność:** komputerowe systemy sterowania

**09.2015-05.2018**

II Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Jana Twardowskiego w Dębicy

**24.08.2020–18.09.2020**

Asteroid Group Sp. z o. o. – praktyki studenckie

*Gomułka Kamil*





POŁE  
Z ORYGINAŁEM  
05. SIE. 2024

POŁYTECHNIKA RZESZOWSKA IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA  
Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE



# DYPLOM



UKOŃCZENIA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

PAN ..... KAMIL PIOTR GOMUŁKA  
IMIĘ I NAZWISKO

URODZONY ..... 20 KWIETNIA 1999 R.  
DATA URODZENIA

..... RZESZÓW  
MIEJSCE URODZENIA

UKOŃCZYŁ STUDIA NA KIERUNKU ..... AUTOMATYKA I ROBOTYKA

W FORMIE ..... STACJONARNEJ

W DYSCYPLINIE ..... AUTOMATYKA, ELEKTRONIKA I ELEKTROTECHNIKA

O PROFILU ..... OGÓLNOAKADEMICKIM

Z WYNIKIEM ..... BARDZO DOBRYM (5,0)

I UZYSKAŁ W DNIU ..... 14 LUTEGO 2022 R. TYTUŁ ZAWODOWY:

## INŻYNIER

**PRKVI**

Kwalifikacja pełna na poziomie  
szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji  
i europejskich ram kwalifikacji

NR DYPLOMU ..... 94154

PIECZĘĆ URZĘDOWA  
UCZELNI

REKTOR

z upoważnienia Rektora

DZIEKAN

WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI

*Roman Zajdel*  
dr hab. inż. Roman Zajdel, prof. PRz

PIECZĘĆ IMIENNA I PODPIS

..... RZESZÓW 1 MARCA 2022 R.  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA WYDANIA DYPLOMU

WYDANY W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

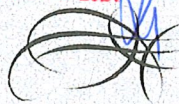




POLITECHNIKA RZESZOWSKA IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA  
Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE

ZA ZŁOŻENIE  
Z ORYGINAŁEM

05. SIE. 2024



# DYPLOM



UKOŃCZENIA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

PAN ..... KAMIL PIOTR GOMUŁKA  
IMIĘ I NAZWISKO

URODZONY ..... 20 KWIETNIA 1999 R.  
DATA URODZENIA

..... RZESZÓW  
MIEJSCE URODZENIA

UKOŃCZYŁ STUDIA NA KIERUNKU ..... INFORMATYKA

W FORMIE ..... STACJONARNEJ

W DYSCYPLINIE ..... INFORMATYKA TECHNICZNA I TELEKOMUNIKACJA

O PROFILU ..... OGÓLNOAKADEMICKIM

Z WYNIKAMI ..... BARDZO DOBRYM (5,0)

I UZYSKAŁ W DNIU ..... 11 LIPCA 2024 R. TYTUŁ ZAWODOWY:

## MAGISTER INŻYNIER

**PRK VII**

Kwalifikacja pełna na poziomie  
siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji  
i europejskich ram kwalifikacji

NR DYPLOMU ..... 102128

PIECZĘĆ URZĘDOWA  
UCZELNI

WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI

*Roman Zajdel*

dr hab. inż. Roman Zajdel, prof. PRz

PIECZĘĆ IMIENNA I PODPIS

RZESZÓW 12 LIPCA 2024 R.  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA WYDANIA DYPLOMU

WYDANY W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ





POLITECHNIKA RZESZOWSKA IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

DZIEKAN WYDZIAŁU

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI

NA WNIOSK KOMISJI EGZAMINU DYPLOMOWEGO

05. SIE. 2024

**PRZYZNAŁ**

PANU ..... KAMIL PIOTR GOMUŁKA  
IMIONA I NAZWISKO

URODZONEMU DNIA ..... 20 KWIETNIA 1999 R.  
DATA URODZENIA

W ..... RZESZÓW  
MIEJSCE URODZENIA

ABSOLWENTOWI STUDIÓW ..... STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA

KIERUNKU ..... INFORMATYKA

## DYPLOM Z WYRÓŻNIENIEM

WAŻNY Z DYPLOMEM UKOŃCZENIA STUDIÓW NR ..... 102128

**NINIEJSZY DYPLOM STANOWI POTWIERDZENIE UZYSKANIA WYRÓŻNIAJĄCYCH  
WYNIKÓW W NAUCE I WZOROWEJ POSTAWY W SPOŁECZNOŚCI STUDENCKIEJ.**

PIECZĘĆ URZĘDOWA  
UCZELNI

REKTOR  
z upoważnienia Rektora  
DZIEKAN

WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI

dr hab. inż. Roman Zajdel, prof. PRZ

PIECZĘĆ IMIENNA I PODPIS

RZESZÓW 12 LIPCA 2024 R.

MIEJSCOWOŚĆ I DATA

WYDANY W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ



Rzeszów, 05.08.... 2024 r.

Kamil Gomułka  
(Imię i nazwisko)

Informatyki i Automatyki  
(Katedra/ Zakład)

Elektrotechniki i Informatyki  
(Wydział)

## OŚWIADCZENIE

### Wyrażenie zgody:

W związku ze zgłoszeniem do udziału w konkursie na stanowisko  
asystenta ..... w Katedrze/Zakładzie  
Informatyki i Automatyki ..... na Wydziale  
Elektrotechniki i Automatyki ..... wyrażam zgodę na przetwarzanie przez  
Politechnikę Rzeszowską im. Ignacego Łukasiewicza moich danych osobowych zawartych w ofercie  
pracy, dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji, zgodnie z art.6 ust. 1 lit. a Ogólnego  
rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE.L 2016 Nr  
119, s. 1). Przyjmuję do wiadomości, iż administratorem danych osobowych jest Politechnika  
Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza (al. Powstańców Warszawy 12, 35-959 Rzeszów). Posiadam  
wiedzę, że podanie moich danych fakultatywnych wobec Kodeksu Pracy z dnia 26 czerwca 1974 r.  
(Tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1320 ) jest dobrowolne i nie ma wpływu na realizację celu, w jakim  
zostały zebrane.

05.08.2024 Gomułka Kamil  
(data i podpis osoby wyrażającej zgodę)



Rzeszów, ..05.08.....2024 r.

Kamil Gomułka  
(Imię i nazwisko)

Informatyki i Automatyki  
(Katedra/~~Zakład~~)

Elektrotechniki i Informatyki  
(Wydział)

## OŚWIADCZENIE

W związku ze zgłoszeniem do udziału w konkursie na stanowisko  
..... asystenta ..... w Katedrze/~~Zakładzie~~ ..... Informatyki i Automatyki  
na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki ..... oświadczam, że w przypadku wygrania konkursu  
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza będzie moim podstawowym miejscem pracy.

05.08.2024 Gomułka Kamil  
(data i podpis)





# CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

*This is to certify that*

**Gomulka Kamil**

*achieved the following scores on the  
TOEIC® Listening & Reading Test*

<i>Listening</i>	495
<i>Reading</i>	490
<i>Total</i>	985

*as administered under the auspices of:* POLITECHNIKA RZESZOWSKA im. Ignacego Łukasiewicza  
*at:* Rzeszów, Poland  
*date:* 01, June, 2022

Joanna Gorin  
Vice President  
Global Language Learning Teaching & Assessment

*This is presented in recognition of your achievement.  
An official score certificate must be submitted to organizations that require a TOEIC score*



# LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE CERTIFICATE



<b>Gomulka Kamil</b>	
Name	
<b>3232666548</b>	<b>1999/04/20</b>
Identification Number	Date of Birth (yyyy/mm/dd)
<b>2022/06/01</b>	<b>2024/06/01</b>
Test Date (yyyy/mm/dd)	Valid Until (yyyy/mm/dd)

**LISTENING**

Your score **495**

5 495

**READING**

Your score **490**

5 495

**TOTAL SCORE**

**985**

Scan the QR code to access the digital score certificate

**Client/Institution Name: POLITECHNIKA RZESZOWSKA im. Ignacego Łukasiewicza Poland**

ETS GLOBAL-FRANCE, 43-45 Rue Taitbout, Paris, France, 75009

Copyright © 2018 by Educational Testing Service. All Rights Reserved. ETS, the ETS logos and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

Detach Here

## LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0%  Your Percentage  100%

## READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0%  Your Percentage  100%

Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in <i>short</i> spoken texts	0% <b>100</b> 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in <i>extended</i> spoken text	0% <b>100</b> 100%
Can understand details in <i>short</i> spoken texts	0% <b>93</b> 100%
Can understand details in <i>extended</i> spoken texts	0% <b>97</b> 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	0% <b>93</b> 100%

Can make inferences based on information in written texts	0% <b>100</b> 100%
Can locate and understand specific information in written texts	0% <b>95</b> 100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0% <b>92</b> 100%
Can understand vocabulary in written texts	0% <b>100</b> 100%
Can understand grammar in written texts	0% <b>100</b> 100%

\* Proficiency Description Table can be found on our web site, [www.ets.org/toEIC](http://www.ets.org/toEIC)

**HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:**  
**Percent Correct of Abilities Measured:**  
 Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.  
**Note:** TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



# DYPLOM

dla  
*Kamila Gomułki*

za zajęcie II miejsca

w konkursie

Dyplomowa Sesja Plakatowa

POSTER MASTER 2024

  
DZIEKAN  
WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI I INFORMATYKI  
dr hab. inż. Roman Zajdel, prof. PRz

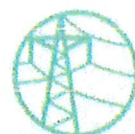
.....  
Dziekan WEI PRz  
dr hab. inż. Roman Zajdel, prof. PRz

  
Prodziekan ds. Kształcenia  
Wydziału Elektrotechniki i Informatyki  
dr inż. Mirosław Mazurek

.....  
Przewodniczący Komitetu Naukowego konkursu  
dr inż. Mirosław Mazurek



POLITECHNIKA  
RZESZOWSKA  
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA



WYDZIAŁ  
ELEKTROTECHNIKI  
I INFORMATYKI  
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ





May 23, 2021

**Kamil Gomułka**

has successfully completed

**Preparing for Your Associate Cloud Engineer  
Journey**

an online non-credit course authorized by Google Cloud and offered through Coursera

*Google Cloud Training*

COURSE  
CERTIFICATE



Verify at:  
<https://coursera.org/verify/L7RZWMGIGZ9D>

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.





Jun 22, 2021

**Kamil Gomułka**

has successfully completed

**Essential Google Cloud Infrastructure: Foundation**

an online non-credit course authorized by Google Cloud and offered through Coursera

*Google Cloud Training*

COURSE  
CERTIFICATE



Verify at:  
<https://coursera.org/verify/X483DNN67LU3>

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.





Jun 9, 2021

**Kamil Gomułka**

has successfully completed

**Google Cloud Fundamentals: Core Infrastructure**

an online non-credit course authorized by Google Cloud and offered through Coursera

*Google Cloud Training*

COURSE  
CERTIFICATE



Verify at:  
<https://coursera.org/verify/JSV78R5W5PE>

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.





Jun 29, 2021

**Kamil Gomułka**

has successfully completed

**Essential Google Cloud Infrastructure: Core Services**

an online non-credit course authorized by Google Cloud and offered through Coursera

*Google Cloud Training*

COURSE  
CERTIFICATE



Verify at:

<https://coursera.org/verify/T576G3AALG3I>

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.